УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____
Аламова С.М.
Протокол заседания
кафедры № 8
от 31 марта 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Предпринимательское право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Преподаватель Ахметова А.Р.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины. 6
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3. Планы практических и семинарских занятий 16
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 26
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 27
Приложение 1 29
Приложение 2 31
Приложение 3 59

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплин предназначена для изучения студентами юридического факультета учебной дисциплины «Предпринимательское право», обучающихся по направлению подготовки: 40.03.01«Юриспруденция».

Программа предполагает формирование у студентов целостного представления о современном правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Целями освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является изучение основных понятий, категорий, принципов, источников предпринимательского права, его основных институтов для формирования профессиональных навыков и умений для деятельности в области предпринимательского права, в том числе с применением цифровых технологий.

Задачами преподавания дисциплины являются:

– усвоение и формирование знаний о наиболее важных понятиях предпринимательского права, о системе источников предпринимательского права, содержащих его основные нормы;

– формирование у обучающихся системы знаний об основных понятиях, институтах и актуальных проблемах предпринимательского права на основе анализа научных источников и нормативных правовых актов, в том числе с использованием справочных правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»;

– формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления;

– формирование умений и навыков анализа и интерпретации экономико-правовых процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;

– развитие навыков совершения основных юридических действий, включая подготовку проектов договоров и обращений в компетентные органы, а также использование электронных сервисов судебной системы, в том числе ГАС «Правосудие» и информационной системы «Мой арбитр»;

– формирование навыков использования информационных технологий в профессиональной юридической деятельности, включая применение современных цифровых средств коммуникации.

В результате изучения дисциплины «Предпринимательское право» **обучающиеся должны:**

Знать: правовую природу и систему предпринимательских правоотношений; правовой статус субъектов предпринимательской деятельности, их права и обязанности; систему источников предпринимательского права; правовые основы осуществления и государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные правовые механизмы защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности; практику применения норм предпринимательского законодательства.

Уметь: находить и анализировать нормы законодательства, регулирующие предпринимательскую деятельность; определять правовое положение субъектов предпринимательских правоотношений и особенности их участия в гражданском обороте; применять нормы предпринимательского законодательства при

решении правовых вопросов, возникающих в сфере предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать правовую позицию с учетом действующего законодательства и сложившейся правоприменительной практики.

Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; навыками квалификации правоотношений, возникающих в сфере предпринимательства; навыками применения норм предпринимательского законодательства при решении практических правовых задач; навыками подготовки правовых документов и принятия юридически обоснованных решений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право
Гражданское право
Арбитражный процесс
Уголовное право
Административное право
Финансовое право

Предпринимательское право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Таможенное право
Информационное право
Земельное право

До начала изучения дисциплины «Предпринимательское право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Конституционное право, Гражданское право, Арбитражный процесс, Уголовное право, Административное право, Финансовое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З-22 знает: структуру предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права. ОПК-2.1 У-21 умеет находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права. ОПК-2.1 В-21 владеет способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права.
ОПК-2.2. демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2 З-45 знает понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений. ОПК-2.2 У-45 умеет устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений. ОПК-2.2 В-44 владеет навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах предпринимательского права.
ОПК-2.3. аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З-64 знает действующее предпринимательское законодательство, а также правовые последствия применения норм предпринимательского права. ОПК-2.3 У-65 умеет аргументировать свою позицию по вопросам применения норм предпринимательского права в различных сферах профессиональной деятельности. ОПК-2.3 В-64 владеет навыками правильного применения норм предпринимательского законодательства к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности.
ОПК-2.4. предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	ОПК-2.4 З-84 знает нормы предпринимательского законодательства и порядок их применения субъектами предпринимательских правоотношений. ОПК-2.4 У-84 умеет применять и правильно толковать нормы предпринимательского законодательства, и предвидеть правовые последствия принятых решений. ОПК-2.4 В-83 владеет навыками принятия юридических решений в своей профессиональной деятельности, отвечающих требованиям действующего предпринимательского законодательства.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, заочному и очно-заочному обучению составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Форма итогового контроля: зачет

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самост. работа оч/заоч/ оч-заоч	Всего часов оч/заоч/оч -заоч	Индикаторы компетенции
	Лекц. оч/заоч/оч-заоч	Практ. оч/заоч /оч-заоч			
Модуль 1					
Введение в Предпринимательское право	2/1/1	1/-/1	2/6/6	5/7/8	ОПК-2.1. ОПК-2.2.
Источники Предпринимательского права	1/1/-	3/1/-	2/4/4	5/6/4	
Субъекты Предпринимательского права	1/1/1	1/1/-	2/6/6	4/8/7	
Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности	-/-/-	2/-/1	2/4/6	4/6/7	
Модуль 2					
Предпринимательский договор	1/-/1	2/-/1	2/4/4	5/4/6	ОПК-2.3.
Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность	1/-/1	2/1/-	2/6/4	5/7/5	
Лицензирование отдельных видов деятельности	1/-/-	2/-/1	4/4/4	7/4/5	
Модуль 3					
Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности	1/1/-	2/1/-	3/6/6	6/8/6	ОПК-2.4.
Антимонопольное регулирование	-/-/-	2/-/1	4/6/4	6/6/5	
Несостоятельность (банкротство)	2/-/-	2/-/1	4/6/4	8/6/5	
Подготовка к зачету			18/18/18	18/18/18	
ВСЕГО	**15/6/8**	**30/4/6**	**63/98/94**	**108/108/108**	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Дисциплина «Предпринимательское право» структурирована по модульному принципу и включает три модуля, последовательное освоение которых обеспечивает поэтапное формирование заявленных компетенций и их составляющих. Каждый модуль направлен на формирование определённых элементов профессиональной компетенции ОПК-2, связанных с умением применять нормы права, анализировать юридические факты и принимать юридически обоснованные решения в сфере предпринимательской деятельности.

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы. Модуль направлен на формирование базовых теоретических знаний о предпринимательском праве, системе его источников, а также правовом статусе субъектов предпринимательской деятельности и имущественной основе их функционирования. По завершении изучения модуля обучающиеся получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.1.

Знать: структуру предпринимательских правоотношений, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, их права и обязанности;

Уметь: находить и анализировать нормы права, регулирующие правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками определения субъектного состава правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.

ОПК-2.2.

Знать: понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений;

Уметь: устанавливать юридические факты, имеющие значение для предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками квалификации юридических фактов и их соотнесения с нормами предпринимательского законодательства.

По итогам модуля проводится текущий контроль в форме подготовки и защиты рефератов.

Модуль 2 включает в себя три учебные темы. Модуль направлен на формирование знаний о договорных основах предпринимательской деятельности, механизмах государственного регулирования экономики, а также правовых особенностях лицензирования отдельных видов деятельности. По завершении изучения модуля обучающиеся получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.3.

Знать: действующее законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, а также практику его применения в сфере договорных и публично-правовых отношений;

Уметь: обосновывать правовую позицию при решении вопросов, возникающих в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками применения норм предпринимательского законодательства к конкретным правоотношениям.

По итогам модуля проводится текущий контроль в форме тестирования.

Модуль 3 включает в себя три учебные темы. Модуль направлен на формирование понимания механизмов саморегулирования предпринимательской деятельности, антимонопольного регулирования и правового института несостоятельности (банкротства). По завершении изучения модуля обучающиеся получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.4.

Знать: правовые последствия применения норм антимонопольного законодательства и законодательства о банкротстве;

Уметь: оценивать последствия правовых решений в сфере предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками принятия юридических решений в сложных правовых ситуациях.

По итогам модуля проводится текущий контроль в форме решения кейс-задания и тестирования.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Введение в Предпринимательское право

Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения. Регулирование предпринимательских отношений в ГК РФ. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Экономическая деятельность. Понятие коммерческой, хозяйственной деятельности. Горизонтальные, вертикальные и внутрифирменные предпринимательские отношения.

Методы правового регулирования предпринимательского права. Основные подходы к методам правового регулирования. Методы обязательных предписаний, автономных решений - согласования, рекомендации, запретов. Императивные и диспозитивные методы. Сочетание императивных и диспозитивных рычагов воздействия в предпринимательском праве.

Принципы правового регулирования предпринимательского права. Роль принципов гражданского права. Принципы законности, свободы предпринимательской деятельности, защиты конкуренции и ограничения монополистической деятельности; единства экономического пространства, государственного воздействия на предпринимательские отношения преимущественно на основе экономических методов.

Система предпринимательского права. Общая и особенная части. Целесообразность выделения специальной части. Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина. Предпринимательское право, как экономико-правовая дисциплина. Место предпринимательского права среди юридических дисциплин. Система курса предпринимательского права.

Право на осуществление предпринимательской деятельности. Правовой режим осуществления предпринимательской деятельности. Способы и формы реализации соответствующего права. Гарантии права на осуществление предпринимательской деятельности.

История предпринимательства в России. Тенденции правового регулирования предпринимательской деятельности в России. Оформление Российского предпринимательского права. ГК РФ. Тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности. Тенденции и перспективы развития предпринимательского права. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения. Проблемы разработки и принятия Предпринимательского (Коммерческого, Торгового, Хозяйственного) кодекса.

Тема 2. Источники Предпринимательского права

Понятие и виды источников Предпринимательского права. Источники правового регулирования предпринимательских отношений в зарубежных странах. Требования к источникам, регулирующим отношения в сфере экономики. Действие актов предпринимательского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Законодательство о предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации законодательства о предпринимательской деятельности. Роль Конституции РФ и Федеральных Конституционных законов в регулировании предпринимательских отношений. Роль Гражданского кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в предпринимательском праве. Кодекс торгового мореплавания РФ. Комплексный характер предпринимательского законодательства. Законодательство по общим вопросам хозяйственной деятельности. Значение функционально – отраслевого подхода в формировании законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений. Указы президента. Постановления Правительства. Акты министерств и иных органов исполнительной власти. Акты Банка России. Роль ненормативных актов в предпринимательском праве. Распоряжения и указания органов исполнительной власти. Обычаи. Обычаи делового оборота. Виды обычаев. Условия применения обычаев делового оборота. Устные и письменные обычаи. Ценность и приемы использования обычаев.

Локальные (корпоративные) нормативные акты как источники правового регулирования предпринимательских отношений. Понятие и основные виды локальных (корпоративных) актов. Роль юридической службы организации в разработке и принятии локальных нормативных актов. Устав как локальный акт.

Тема 3. Субъекты Предпринимательского права

Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Понятия «хозяйствующий субъект», «экономический субъект». Принципы использования различных терминов для обозначения субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Партнерство. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Объединения юридических лиц. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя). Общая, специальная и исключительная правоспособность. Практическое значение выделения различных видов хозяйственной компетенции.

Правовое положение индивидуального предпринимателя. Основные принципы деятельности индивидуального предпринимателя. Регистрация индивидуального предпринимателя. Имущественная ответственность. Индивидуальный предприниматель как физическое лицо. Сходство правового положения индивидуального предпринимателя и юридического лица. Система правовых ограничений деятельности индивидуального предпринимателя.

Особенности предпринимательской деятельности юридических лиц различных организационно-правовых форм. Выбор организационно-правовой формы юридического лица в зависимости от специфики деятельности.

Коммерческие организации. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Унитарные предприятия. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Возможность и ограничения предпринимательской деятельности некоммерческих организаций.

Понятие и правовое положение дочерних обществ. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица. Порядок создания и управления. Необособленные подразделения. Иные виды подразделений и служб. Холдинги. Холдинговые компании, их виды. Особенности управления в холдинговой компании. Финансовые холдинговые компании.

Участие государства и муниципальных образований в предпринимательских отношениях. Особенности правового положения публичных образований в предпринимательском праве.

Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства. Критерии отнесения субъектов к малым и средним предприятиям. Реестры субъектов малого и среднего предпринимательства.

Регистрация предпринимателей. Государственная регистрация юридических лиц. Орган государственной регистрации. Порядок и сроки государственной регистрации. Единый государственный реестр юридических лиц. Государственная регистрация при создании юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации. Государственная регистрация изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией. Отказ в государственной регистрации. Исключение юридического лица, прекратившего свою деятельность, из единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей.

Тема 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Право собственности и иные вещные права; их значение для предпринимателя. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Состав имущества предпринимателя. Закрепление объектов гражданских прав за предпринимателем. Правовое значение закрепления имущества на отдельном балансе.

Основные средства: понятия, классификация, оценка. Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств. Документальное оформление и аналитический учет движения основных средств. Инвентарный объект. Первичная учетная документация. Принятие объектов к бухгалтерскому учету: синтетический учет. Учет поступления основных средств. Изменение стоимости объектов основных средств.

Понятие нематериальных активов. Виды и особенности учета нематериальных активов.

Понятие амортизации. Амортизация основных средств и нематериальных активов. Объекты, по которым амортизация не начисляется. Объекты амортизации. Определение срока полезного использования основных средств. Способы начисления амортизации. Амортизационные группы. Амортизации для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения. Резервный, амортизационный и иные фонды, их правовой режим. Фонды накопления и потребления.

Оборотные средства. Производственные запасы. Сырье и материалы. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия, конструкции и детали. Топливо. Тара и тарные материалы. Запасные части. Прочие материалы. Материалы, переданные в переработку на сторону. Строительные материалы. Инвентарь и хозяйственные принадлежности. Готовая продукция и товары. Уставный и складочный капитал. Собственные акции. Резервный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).

Предприятие как самостоятельный объект предпринимательских правоотношений. Состав предприятия. Особенности предпринимательских сделок с предприятием как имущественным комплексом.

Модуль 2

Тема 5. Предпринимательский договор

Ценность договорных конструкций в предпринимательском праве. Роль и значение договора в регулировании отношений с участием предпринимателей. Принципы договорного права. Договор и закон.

Понятие предпринимательского договора. Виды и особенности предпринимательского договора. Разграничение предпринимательского и гражданского договора. Договоры в сфере действия предпринимательского права, не являющиеся гражданско-правовыми. Субъекты предпринимательского договора. Объекты предпринимательского договора. Содержание предпринимательского договора.

Порядок заключения предпринимательского договора. Оформление существенных условий договора. Оферта и ее акцепт в предпринимательских договорах. Протокол разногласий к договору. Форма предпринимательского договора. Принципы толкования договора.

Исполнение договора. Особенности регулирования отношений с участием предпринимателей в обязательственном праве. Правовые особенности оформления исполнения договора. Акт приемки (передачи). Требования к акту приемки. Товаросопроводительные документы. Товарораспорядительные документы. Накладная. Счет-фактура.

Тема 6. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

Реализация публичных интересов как основа для государственного воздействия на предпринимательские отношения. Классификация видов государственного воздействия на предпринимательские отношения. Формы и методы государственного воздействия на экономику. Прогнозирование. Планирование. Нормативное регулирование. Контроль за

предпринимательством: понятие, цели и функции. Регулирование нормативное и индивидуальное (конкретное). Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы. Система органов исполнительной власти в сфере регулирования экономических отношений. Полномочия и функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Правовые основы управления государственной собственностью. Формы управления государственной собственностью. Государственный сектор экономики. Значение, цели и доля государственного сектора в экономике России и иных стран. Государственные унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения. Казенные предприятия. Общества с долей участия государства. Передача государственного имущества в доверительное управление. Система органов исполнительной власти в сфере управления государственной собственностью.

Понятие и значение государственного контроля (надзора). Отдельные виды государственного контроля. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Государственный пожарный надзор. Санитарно-эпидемиологический контроль. Антимонопольный контроль. Таможенный контроль.

Правовые основы ценообразования в РФ. Юридическое значение цены. Виды цен. Свободные и регулируемые цены и тарифы. Принципы государственного регулирования цен. Продукция, товары и услуги, на которые государственное регулирование цен (тарифов) на внутреннем рынке РФ осуществляют Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти. Продукция, товары и услуги, на которые государственное регулирование цен (тарифов) на внутреннем рынке РФ осуществляют органы исполнительной власти субъектов РФ. Услуги, по которым органам исполнительной власти субъектов предоставляется право вводить государственное регулирование тарифов и надбавок.

Тема 7. Лицензирование отдельных видов деятельности

Понятие и значение лицензирования. История правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности в России. Система источников правового регулирования лицензирования отдельных видов деятельности. Компетенция Правительства РФ в сфере лицензирования. Положения о лицензировании отдельных видов деятельности.

Понятие лицензии и лицензионных требований. Срок действия лицензии. Ведение реестров лицензий. Субъекты отношений с области лицензирования отдельных видов деятельности. Лицензирующие органы. Полномочия лицензирующих органов. Соискатели лицензий. Лицензиаты. Защита прав соискателей лицензии и лицензиатов.

Лицензируемые виды деятельности. Критерии лицензирования. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с ФЗ о лицензировании. Виды деятельности, лицензируемые в соответствии с иными нормативными актами. Причины особого регулирования лицензирования некоторых видов деятельности.

Понятие лицензионного процесса. Порядок обращения за лицензией. Документы, представляемые в лицензирующий орган. Государственная пошлина за рассмотрение заявлений о предоставлении лицензий и за предоставление лицензий. Рассмотрение заявления. Основания для отказа в выдаче лицензии. Выдача документа, подтверждающего наличие лицензии. Содержание документа, подтверждающего наличие лицензии. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии. Лицензионный контроль. Приостановление действия лицензии. Прекращение лицензии. Аннулирование лицензии. Понятие отзыва лицензии.

Модуль 3

Тема 8. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности

Понятие «саморегулирование» в широком и узком смыслах. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности. Цели саморегулирования. Мировой опыт саморегулирования в экономической сфере. Развитие законодательства о саморегулировании в России. Система современного законодательства России о саморегулировании. Обязательное (делегированное) и добровольное саморегулирование.

Понятие и правовое положение саморегулируемых организаций. Функции, виды и принципы деятельности саморегулируемых организаций. Система требований к саморегулируемым организациям. Структура органов управления саморегулируемых организаций.

Особенности саморегулирования в отдельных областях предпринимательской деятельности в России. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации в сфере строительства. Саморегулируемые организации на финансовых рынках.

Правовое положение и виды участников саморегулируемых организаций. Органы саморегулируемых организаций. Требования к участникам саморегулируемых организаций. Функции саморегулируемых организаций. Стандарты и правила саморегулируемых организаций. Контроль за соблюдением стандартов и правил саморегулируемых организаций. Компенсационный фонд. Ответственность участников саморегулируемых организаций.

Тема 9. Общие положения об антимонопольном регулировании

Понятие, значение и цели антимонопольного законодательства. Структура антимонопольного законодательства РФ. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве.

Понятие и формы монополистической деятельности. Лицо, занимающее доминирующее положение. Коллективное доминирование. Злоупотребление доминирующим положением на рынке. Система запретов для хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение. Соглашения, ограничивающие конкуренцию. Вертикальные и горизонтальные соглашения. Понятие и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.

Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных осуществляющих функции указанных органов или организаций, а также государственных внебюджетных фондов, Центрального банка РФ.

Недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама. Недобросовестная и недостоверная реклама. Ответственность за действия, составляющие недобросовестную конкуренцию и за распространение ненадлежащей рекламы.

Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы. Обязанность представления информации в антимонопольный орган. Обязанность Федеральной антимонопольной службы по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Принципы и цели антимонопольного контроля. Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного или последующего согласия антимонопольного органа. Государственный контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Основания для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства, место рассмотрения дела, а также последствия выявления признаков административного правонарушения при рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства. Лица, участвующие в деле. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.

Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Цели и задачи государственного регулирования в данной сфере. Формы и методы государственного воздействия на субъектов естественных монополий. Естественная монополия как специфическое состояние товарного рынка. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Обязанности субъектов естественных монополий.

Тема 10. Несостоятельность (банкротство)

Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Развитие института несостоятельности в России. Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) предприятий» 1992 года. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 1998 года. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» 2002 года. Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

Признаки банкротства. Состав и размер денежных обязательств и обязательных платежей. Особенности определения размера денежных

обязательств, возникающих из финансовых договоров. Понятие текущих платежей. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства). Лица, которые могут быть признаны банкротами. Лица, участвующие в деле о банкротстве.

Арбитражные управляющие. Временный управляющий. Административный управляющий. Внешний управляющий. Конкурсный управляющий. Финансовый управляющий. Квалификационные требования к арбитражным управляющим. Страхование ответственности арбитражных управляющих. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего. Вознаграждение арбитражного управляющего. Порядок назначения арбитражного управляющего.

Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация.

Рассмотрение дел о банкротстве. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Право на обращение с заявлением в арбитражный суд. Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве и в арбитражном процессе по делу о банкротстве. Принятие заявления о признании должника банкротом. Срок рассмотрения дела о банкротстве. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела о банкротстве.

Оспаривание сделок должника. Оспаривание подозрительных сделок должника. Оспаривание сделок должника, влекущих за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности оспаривания отдельных сделок должника. Оспаривание сделок должника в отношении правопреемников. Последствия признания сделки недействительной. Отказ в оспаривании сделок должника. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника в деле о банкротстве. Лица, уполномоченные подавать заявления об оспаривании сделки должника.

Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Наблюдение. Цели наблюдения. Введение наблюдения. Последствия вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения. Ограничения и обязанности должника в ходе наблюдения. Правовое положение временного управляющего. Финансовое оздоровление. Цели финансового оздоровления. Ходатайство о введении финансового оздоровления. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Порядок введения финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Внешнее управление. Цели внешнего управления. Отличие внешнего управления от финансового оздоровления. Правовое положение внешнего управляющего. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Конкурсное производство. Цели и сущность конкурсного производства. Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Полномочия конкурсного управляющего. Контроль за деятельностью конкурсного управляющего. Опубликование сведений о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Инвентаризация и оценка имущества должника. Расчеты с кредиторами в ходе конкурсного производства. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения

требований кредиторов. Правовой режим имущества должника, оставшегося после завершения расчетов с кредиторами.

Мировое соглашение. Цели и принципы мирового соглашения. Решение о заключении мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в ходе отдельных процедур банкротства. Содержание мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения арбитражным судом. Последствия утверждения мирового соглашения. Расторжение мирового соглашения. Последствия неисполнения мирового соглашения.

Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Банкротство ликвидируемого должника. Банкротство отсутствующего должника. Банкротство специализированного общества и ипотечного агента.

Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников. Причины специального регулирования банкротства отдельных категорий должников.

Банкротство гражданина. Причины введения потребительского банкротства в России. Признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина. Реструктуризация долгов гражданина, реализация имущества гражданина. Последствия признания гражданина банкротом. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. Последствия признания индивидуального предпринимателя банкротом.

4.3. Планы практических и семинарских занятий
Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Семинар 1. Введение в Предпринимательское право

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие предпринимательства в России.
2. Предмет предпринимательского права. Предпринимательские отношения.
3. Методы правового регулирования предпринимательского права.
4. Принципы правового регулирования предпринимательского права.

5. Система предпринимательского права.
6. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
7. Место предпринимательского права в правовой системе России.

Семинар 2. Источники Предпринимательского права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и особенности источников Предпринимательского права России.
2. Подзаконные нормативные акты и их значение в регулировании предпринимательских отношений.
3. Обычаи делового оборота.
4. Локальные (корпоративные) нормативные акты.
5. Проблемы и целесообразность кодификации норм, регулирующих предпринимательские и связанные с ними отношения.
6. Акты Евразийского Экономического Союза, регулирующие экономические отношения

Семинар 3. Субъекты Российского предпринимательского права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права.
2. Организационные формы предпринимательской деятельности.
3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
4. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
6. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

Семинар 4. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.
2. Понятие и формы права собственности.
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
4. Основные средства: понятие и классификация.
5. Правовые способы оценки и переоценки основных средств.
6. Нематериальные активы.
7. Понятие и основы правового обеспечения амортизации.
8. Понятие, состав и правовой режим оборотных средств.
9. Правовой режим производственных запасов и товаров.
10. Дебиторская задолженность как актив.
11. Правовой режим наличных и безналичных денежных средств.
12. Правовой режим уставного (складочного) капитала.
13. Правовой режим резервного, амортизационного и иных специальных фондов предприятия.
14. Чистые активы: понятие и правовое значение.

Семинар 5. Предпринимательский договор

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки предпринимательских договоров.
2. Основные виды договоров в предпринимательской деятельности.
3. Особенности заключения договоров в сфере предпринимательства.
4. Форма и содержание предпринимательского договора.
5. Изменение и расторжение предпринимательского договора.
6. Заключение и исполнение предпринимательских договоров в условиях цифровой экономики.
7. Понятие специальной договорной конструкции.
8. Виды ответственности за нарушение предпринимательских обязательств и основания для освобождения от ответственности

Семинар 6. Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания государственного воздействия на предпринимательскую деятельность.
2. Виды, формы и средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности.
4. Система органов исполнительной власти в сфере регулирования экономических отношений.
5. Понятие и значение государственного контроля (надзора).

Семинар 7. Лицензирование отдельных видов деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение лицензирования.
2. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
3. Критерии лицензирования. Лицензируемые виды деятельности.
4. Понятие лицензионных процедур.
5. Предоставление лицензии.
6. Приостановление и прекращение лицензии.
7. Лицензионный контроль.
8. Ответственность за нарушения в области лицензирования отдельных видов деятельности.

Семинар 8. Саморегулирование при осуществлении предпринимательской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и цели саморегулирования.
2. Система современного законодательства России о саморегулировании.
3. Обязательное и добровольное саморегулирование.
4. Понятие и правовое положение саморегулируемых организаций.

5. Правовое положение и виды участников саморегулируемых организаций.

6. Функции саморегулируемых организаций.

7. Стандарты и правила саморегулируемых организаций. Компенсационный фонд.

Семинар 9. Общие положения об антимонопольном регулировании

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции. Основные понятия, используемые в антимонопольном законодательстве.

2. Понятие, значение, цели и структура антимонопольного законодательства.

3. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию.

4. Недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции.

5. Субъекты естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.

6. Обязанности субъектов естественных монополий и ограничения в их деятельности.

Семинар 10. Несостоятельность (банкротство)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, значение и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

2. Понятие и признаки банкротства.

3. Банкротство гражданина. Признаки банкротства гражданина. Особенности рассмотрения дела о банкротстве гражданина.

4. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).

5. Меры по предупреждению банкротства организаций. Санация.

6. Наблюдение.

7. Финансовое оздоровление.

8. Внешнее управление.

9. Конкурсное производство.

10. Мировое соглашение.

11. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме используя интерактивные платформы, а также инструменты Microsoft Power Point. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт и иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;
– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
– изучить решения типовых задач;
– решить заданные домашние задания;
– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать онлайн-работу на интерактивных досках, изучение терминологии, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и на образовательной платформе Юрайт. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. Контроль над ходом и результатами самостоятельной

работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Методы и принципы правового обеспечения предпринимательства.
2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
3. Информация и персональные данные как объекты предпринимательского права.
4. Защита служебной и коммерческой тайны.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Понятие, значение и нормативно-правовая основа финансово - промышленных групп.
7. Банки как субъекты предпринимательской деятельности.
8. Защита прав потребителей.
9. Страхование как форма защиты предпринимательства.
10. Способы государственного регулирования цен.
11. Государственный контроль соблюдения стандартов и правил обязательной сертификации.
12. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.
13. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
14. Ненадлежащая реклама: пресечение и ограничение.
15. Понятие и содержание недобросовестной конкуренции.
16. Государственный контроль в сферах естественных монополий.
17. Обеспечение исполнения договора.
18. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.
19. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.
20. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
21. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
22. Инновационная деятельность в предпринимательстве: понятие и виды.
23. Нормативно-правовая основа инновационной деятельности.
24. Субъекты и объекты инновационной деятельности.
25. Понятие и нормативно-правовая основа товарных бирж.
26. Особенности биржевой торговли.
27. Особенности банкротства отдельных видов хозяйствующих субъектов.
28. Аудит как форма защиты предпринимательства. Внешний и внутренний аудит.
29. Конституционный суд и защита предпринимательства.
30. Третейский суд и защита предпринимательства.

31. Международный коммерческий арбитраж как форма защиты предпринимательства.

32. Нотариальная защита предпринимательства.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить материалы официальных сайтов Федеральной налоговой службы России (https://www.nalog.gov.ru/) и Министерства экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/).

Проанализировать размещённую на данных ресурсах информацию о правовом регулировании предпринимательской деятельности в Российской Федерации, включая вопросы государственной регистрации субъектов предпринимательства, поддержки малого и среднего предпринимательства, а также цифровизации взаимодействия бизнеса и государства.

Определить:

– какие органы государственной власти участвуют в регулировании предпринимательской деятельности;

– какие основные нормативные правовые акты регулируют деятельность предпринимателей;

– какие формы государственной поддержки предпринимательства предусмотрены действующим законодательством.

Для организации командной работы рекомендуется использовать российские цифровые сервисы совместной работы, например SBoard (https://sboard.online/). Также возможно использование онлайн-документов Google Docs или Яндекс.Документы.

2. Изучить цифровые сервисы Федеральной налоговой службы России (https://www.nalog.gov.ru/), используемые при осуществлении предпринимательской деятельности и взаимодействии предпринимателей с государственными органами.

Проанализировать возможности следующих сервисов: «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»; «Прозрачный бизнес»; «Проверь себя и контрагента»; «Создай свой бизнес».

Определить:

– какие правовые действия могут быть совершены предпринимателями с использованием указанных сервисов;

– каким образом цифровые сервисы способствуют упрощению процедур осуществления предпринимательской деятельности;

– какое значение использование цифровых технологий имеет для обеспечения законности и прозрачности предпринимательской деятельности.

Результаты анализа представить в виде схемы или таблицы с использованием цифровых инструментов визуализации информации (например, презентации в Яндекс Документах или Microsoft PowerPoint).

3. Изучить материалы официального сайта Федеральной налоговой службы России (https://www.nalog.gov.ru/), посвящённые государственным реестрам субъектов предпринимательской деятельности (Единый государственный реестр юридических лиц и Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей).

Выбрать одно юридическое лицо и одного индивидуального предпринимателя.

Используя сведения из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, определить:

по юридическому лицу:

- организационно-правовую форму;
- ИНН, ОГРН;
- дату государственной регистрации;
- виды экономической деятельности (ОКВЭД);
- сведения о руководителе и учредителях;
- статус юридического лица.

по индивидуальному предпринимателю:

- ИНН, ОГРНИП;
- дату государственной регистрации;
- виды осуществляемой предпринимательской деятельности (ОКВЭД);
- статус индивидуального предпринимателя.

На основании полученных данных сделать выводы о правовом статусе выбранных субъектов предпринимательской деятельности и об особенностях осуществления предпринимательской деятельности юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем.

Для представления результатов рекомендуется использовать цифровые инструменты визуализации информации (например, презентации в Яндекс Документах, Microsoft PowerPoint или интерактивные доски SBoard).

Реферат

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Источники предпринимательского права.
3. Порядок создания субъектов предпринимательской деятельности.
4. Наименование и местонахождение коммерческой организации.
5. Порядок формирования капитала субъектов предпринимательской деятельности.
6. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Корпоративный договор.
7. Органы юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.
8. Понятие и формы реорганизации юридических лиц.
9. Лицензирование предпринимательской деятельности.
10. Саморегулирование предпринимательской деятельности.
11. Государственное регулирование предпринимательской деятельностью: понятие, формы, виды и средства.
12. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
13. Публичные и непубличные хозяйственные общества.
14. Общество с ограниченной ответственностью как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

15. Хозяйственные товарищества как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

16. Хозяйственные партнерства как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

17. Унитарные предприятия как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

18. Правовой статус и деятельность производственных кооперативов.

19. Крестьянское фермерское хозяйство как организационно-правовая форма осуществления предпринимательской деятельности.

20. Понятие крупных сделок и сделок с заинтересованностью, порядок их совершения и правовые последствия его несоблюдения.

21. Понятие, признаки и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

22. Банкротство индивидуального предпринимателя.

23. Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.

24. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.

25. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.

26. Понятие и виды монополистической деятельности на товарном рынке.

27. Экологические требования к деятельности предпринимателей.

28. Понятие и признаки доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.

29. Понятие и правовое регулирование инвестиционной деятельности.

30. Понятие инновационной деятельности. Виды инноваций.

31. Правовое регулирование рекламной деятельности: понятие и виды рекламы, субъекты рекламных правоотношений.

32. Требования, предъявляемые к рекламе: общие, специальные.

33. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

34. Техническое регулирование. Технические регламенты.

35. Расчеты в предпринимательской деятельности: понятие и способы расчетов. Формы безналичных расчетов.

36. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности.

37. Понятие и основные правила ведения бухгалтерского учета предпринимателями.

38. Соглашение о разделе продукции как вид инвестиционной деятельности.

39. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Курбатов, А. Я. Предпринимательское право: учебник для вузов / А. Я. Курбатов ; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. – М.: Юрайт,

2026. – 697 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/589616

2. Предпринимательские договоры: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 220 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/600225

3. Предпринимательское право : учебник / В. В. Акинфиева, Е. В. Аристов, А. Б. Афанасьев [и др.] ; под редакцией В. Г. Голубцова. – 3-е изд. – М.: Статут, 2025. – 494 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: https://www.iprbookshop.ru/157996.html

4. Предпринимательское право: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 650 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/600222

5. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 241 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/582591

Дополнительная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник для вузов / Г. Б. Морозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 432 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/585745

2. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 292 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/584240

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 553 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/588781

4. Ручкина, Г. Ф. Предпринимательское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – М.: Юрайт, 2026. – 401 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/588274

5. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: учебник для вузов / Е. Г. Шаблова. – М.: Юрайт, 2025. – 84 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/564256

6. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности / Ю. Б. Рубин. – 18-е изд. – М.: Университет «Синергия», 2025. – 480 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: https://www.iprbookshop.ru/156691.html

Информационно-справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система «IPR-books».
2. https://urait.ru/ – Образовательная платформа Юрайт.
3. http://www.pravo.gov.ru./ – Официальный интернет-портал правовой информации.
4. https://www.garant.ru/ – Справочная правовая система «Гарант».

5. https://www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. https://www.rg.ru/ – Интернет-портал «Российской газеты».
7. https://www.gosuslugi.ru – Справочно-информационная система Госуслуги.

Для чтения студентам рекомендуются журналы и другие специальные юридические издания: Вестник Конституционного Суда РФ, Государство и право, Журнал Российского права, Законность, Российская газета (библиотека Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»).

Электронные ресурсы:

1. https://www.vsrf.ru/ – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
2. https://vs.tat.sudrf.ru/ – Официальный сайт Верховного РТ.
3. https://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
4. https://tatarstan.arbitr.ru – Официальный сайт Арбитражного суда Республики Татарстан.
5. https://11aas.arbitr.ru – Официальный сайт Одиннадцатого апелляционного арбитражного суда.
6. https://faspo.arbitr.ru – Официальный сайт Федерального арбитражного суда Поволжского округа.
7. https://minjust.gov.ru/ru/ – Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
8. https://minjust.tatarstan.ru – Официальный сайт Министерства юстиции Республики Татарстан.
9. https://www.nalog.gov.ru/rn16/ – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
10. https://fas.gov.ru – Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы.
11. https://egrul.nalog.ru/index.html – Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде.
12. https://my.arbitr.ru – Онлайн-сервис «Мой арбитр».

Современные профессиональные базы данных:

1. https://sudact.ru/ – Судебные и нормативные акты РФ.
2. https://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx – Решения Конституционного суда РФ.
3. https://sudrf.cntd.ru/ – Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
4. https://www.vsrf.ru/lk/practice/acts – Решения Верховного суда РФ
5. https://roseurosud.org/r – Решения и постановления ЕСПЧ
6. https://kad.arbitr.ru – Картотека арбитражных дел

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом

системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К – количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

«Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1.	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает: структуру предпринимательских правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права умеет: находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права владеет: способностью определять субъектов, уполномоченных на применение норм предпринимательского права.	Выступление на семинаре, решение практических задач, зачёт
2.	**Базовый уровень (относительно**	знает: понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием	Выступление на семинаре,

	порогового уровня) (От 71 до 85 баллов**)**	возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений умеет: устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения предпринимательских правоотношений владеет: навыками проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах предпринимательского права	решение практических задач, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачёт
3.	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает: действующее предпринимательское законодательство, а также правовые последствия применения норм предпринимательского права умеет: аргументировать свою позицию по вопросам применения норм предпринимательского права в различных сферах профессиональной деятельности владеет: навыками правильного применения норм предпринимательского законодательства к общественным отношениям в различных сферах профессиональной деятельности	Выступление на семинаре, решение практических задач, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачёт

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету или экзамену. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

После лекции другими не менее важными формами учебной работы в высшем учебном заведении являются семинарские (практические) занятия. С точки зрения методики проведения, семинар (практические занятия) представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Отдельные темы предполагают решение практических задач в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы, в том числе с использованием интерактивных технологий.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа. Основными видами самостоятельной работы являются: подготовка рефератов и др. творческих работ; выполнение тестовых заданий; решение задач; подготовка презентаций.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

- программы подготовки электронных презентаций;
- инструменты для создания графики и инфографики;
- системы для создания тестов;
- сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин;
- онлайн-доски;
- системы искусственного интеллекта для поиска, анализа и структурирования информации (например, российская система GigaChat, а также интеллектуальные поисковые системы Perplexity и иные аналогичные цифровые сервисы).

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

- справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;
- информационный портал Право.ru;
- электронная картотека арбитражных дел;
- система для подачи документов в суд в электронном виде «Мой арбитр»;
- поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования, решение задач, а также выполнение заданий с использованием интерактивных платформ и интернет ресурсов в рамках изучения теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра гражданского и предпринимательского права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины	Предпринимательское право
По направлению подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Самостоятельная работа в форме решения практических задач
2.1.4 Тестирование
2.1.5 Реферат и др. творческие работы
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачёту)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачёту)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2			
	ОПК-2.1	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-2.4.
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-22	З-45	З-64	З-84
тестирование	З-22 У-21	З-45 У-45	З-64 У-65	З-84 У-84
реферат и др. творческие задания	З-22 У-21	З-45 У-45	З-64 У-65	З-84 У-84
решение практических задач	З-22 У-21	З-45 У-45	З-64 У-65	З-84 У-84
контрольная работа	З-22 У-21	З-45 У-44	З-64 У-65	З-84 У-83
Формы промежуточного контроля				
зачёт	З-22 У-21 В-21	З-45 У-45 В-44	З-64 У-65 В-64	З-84 У-84 В-83

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях.

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При этом приоритетной формой представления результатов подготовки к семинару является выступление с отчетом-презентацией, выполненной с использованием возможностей Microsoft PowerPoint.

Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины.

Вопросы для проверки знаний

1. Что понимается под предпринимательской деятельностью и каковы её основные признаки?
2. Каковы цели и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности?

3. Какие общественные отношения регулируются предпринимательским правом?

4. Каковы особенности метода правового регулирования предпринимательских отношений?

5. Является ли предпринимательское право самостоятельной отраслью права?

6. Как соотносятся предпринимательское право и гражданское право?

7. Как предпринимательское право взаимодействует с административным и финансовым правом?

8. Какие нормативные правовые акты образуют систему источников предпринимательского права?

9. Какова роль судебной практики в регулировании предпринимательской деятельности?

10. Какие принципы свободы предпринимательской деятельности закреплены в законодательстве Российской Федерации?

11. Кто может выступать субъектами предпринимательской деятельности?

12. В чем особенности правового статуса индивидуального предпринимателя?

13. Какие организационно-правовые формы юридических лиц используются для осуществления предпринимательской деятельности?

14. В чем различие между коммерческими и некоммерческими организациями?

15. Каков правовой статус хозяйственных обществ?

16. Какие особенности правового положения обществ с ограниченной ответственностью?

17. Каковы основные признаки акционерных обществ?

18. Какие права и обязанности имеют участники хозяйственных обществ?

19. Что представляет собой корпоративное управление в хозяйственных обществах?

20. Какие особенности правового положения субъектов малого и среднего предпринимательства?

21. Каков порядок государственной регистрации юридических лиц?

22. Каков порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей?

23. Какие сведения содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц?

24. Какие сведения содержатся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей?

25. В каких случаях может быть отказано в государственной регистрации субъекта предпринимательской деятельности?

26. Каков порядок внесения изменений в сведения о юридическом лице в государственном реестре?

27. Как осуществляется прекращение деятельности индивидуального предпринимателя?

28. Каков порядок ликвидации юридического лица?
29. Какие последствия влечёт признание государственной регистрации недействительной?
30. Каковы правовые последствия осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации?
31. Какие виды предпринимательских договоров используются в предпринимательской деятельности?
32. Каковы особенности заключения договоров между субъектами предпринимательской деятельности?
33. Какие требования предъявляются к форме предпринимательских договоров?
34. Какова роль деловых обычаев в предпринимательских отношениях?
35. В чем заключается ответственность предпринимателей за нарушение договорных обязательств?
36. Какие способы обеспечения исполнения обязательств применяются в предпринимательской деятельности?
37. Каковы особенности ответственности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
38. В чем заключается предпринимательский риск?
39. Какие меры могут применяться для минимизации предпринимательских рисков?
40. Каковы основания признания сделки недействительной в предпринимательской деятельности?
41. Как осуществляется государственное регулирование предпринимательской деятельности?
42. Какие органы государственной власти участвуют в регулировании предпринимательства?
43. Какие формы государственного контроля применяются в сфере предпринимательской деятельности?
44. Какие меры государственной поддержки предпринимательства предусмотрены законодательством Российской Федерации?
45. В чем заключается защита прав субъектов предпринимательской деятельности?
46. Как осуществляется судебная защита прав предпринимателей?
47. Каковы особенности рассмотрения экономических споров в арбитражных судах?
48. Какие альтернативные способы разрешения предпринимательских споров существуют?
49. Каковы правовые основы банкротства субъектов предпринимательской деятельности?
50. Какие последствия наступают при признании юридического лица банкротом?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т. п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Тема контрольной работы выбирается студентами произвольно из предлагаемого перечня.

Контрольная работа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть предполагает анализ научной и учебной литературы, нормативных правовых актов, формирование понятийного аппарата и освещение ключевых аспектов выбранной темы. Практическая часть направлена на закрепление полученных знаний, развитие навыков работы с электронными правовыми базами данных и цифровыми нормативно-правовыми документами и включает в себя анализ судебной практики.

Целью выполнения контрольной работы является приобретение студентом навыков по работе с учебной, научной, монографической и нормативной правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода. Контрольная работа должна содержать теоретический анализ материалов по рассматриваемому вопросу, конкретные практические примеры. Не допускается переписывание текстов из учебников. Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты.

При написании контрольной работы по всем возникающим вопросам студент может обратиться за консультацией на кафедру.

Оформление контрольной работы

Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема.

Контрольная работа должна быть оформлена в печатном виде – на бумаге формата А4, 14 шрифтом междустрочный интервал –полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы 10 страниц печатного текста.

Примерные задания к теоретической части контрольной работы

1. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
2. Место предпринимательского права в системе российского права.
3. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
4. Конституционные основы свободы предпринимательской деятельности.
5. Роль гражданского законодательства в регулировании предпринимательских отношений.
6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие и основные формы.
7. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
8. Правовое положение юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности.
9. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
10. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
11. Единый государственный реестр юридических лиц и его значение для предпринимательской деятельности.
12. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и содержащиеся в нём сведения.
13. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.
14. Договорные отношения в предпринимательской деятельности.
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности за нарушение обязательств.
16. Государственный контроль (надзор) в сфере предпринимательской деятельности.
17. Меры государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
18. Защита прав предпринимателей в судебном и внесудебном порядке.

Задание к практической части контрольной работы

Используя информационные ресурсы «СудАкт», справочную правовую систему «КонсультантПлюс», либо официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации, найдите 2-3 судебных акта, связанных со спорами в сфере предпринимательской деятельности.

В качестве предмета анализа выберите споры, связанные с одним из следующих вопросов:

- государственная регистрация юридических лиц или индивидуальных предпринимателей;

– признание недействительными решений государственных органов, затрагивающих права предпринимателей;

– споры, возникающие из предпринимательских договоров (поставка, подряд, аренда и др.);

– корпоративные споры между участниками хозяйственных обществ;

– взыскание убытков, причинённых в процессе предпринимательской деятельности;

– защита деловой репутации предпринимателя;

– ответственность за нарушение договорных обязательств в предпринимательской деятельности;

– признание сделки недействительной в предпринимательских отношениях;

– споры, связанные с государственным контролем (надзором) в отношении субъектов предпринимательства;

– споры о ликвидации юридического лица или прекращении деятельности индивидуального предпринимателя.

Проанализируйте правовую позицию суда по каждому делу, охарактеризуйте доводы сторон, на которые опирался суд, и укажите, каким образом был разрешён спор.

В ходе анализа необходимо:

– определить предмет спора;

– указать применённые нормы законодательства;

– раскрыть правовую позицию суда;

– сформулировать вывод о значении данного судебного решения для правоприменительной практики в сфере предпринимательской деятельности.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена не верно, либо не выполнена вообще	Менее 60

2.1.3. Самостоятельная работа в форме решения практических задач

При решении задач необходимо: внимательно изучить её условия; выявить природу складывающихся отношений между сторонами; определить круг

применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи; применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

Примерный перечень задач

Задача 1. Общее собрание членов СРО в сфере инженерных изысканий приняло решение об установлении «дополнительного ежегодного целевого взноса на развитие корпоративной культуры и проведение торжественных мероприятий» в размере 50 000 рублей с каждого члена. Одна из компаний отказалась платить, заявив, что это не предусмотрено законом. В ответ СРО приостановила право компании выполнять работы, ссылаясь на «систематическое нарушение дисциплины членских взносов».

Имеет ли право СРО устанавливать взносы, не предусмотренные федеральным законом, и являются ли они обязательными для членов? Является ли неуплата целевого взноса законным основанием для приостановления профессиональной деятельности компании? Каков порядок обжалования решений органов управления СРО?

Задача 2. Директор СРО «Стандарт-Проект» одновременно является владельцем контрольного пакета акций компании «Архитектор-М», которая также является членом этой СРО. В ходе плановой проверки выяснилось, что «Архитектор-М» допустила ряд нарушений стандартов СРО, однако дисциплинарная комиссия решила не применять к компании никаких санкций. Другой член СРО, конкурирующая фирма, подала жалобу на конфликт интересов.

Существуют ли в законе ограничения на занятие должностей в органах управления СРО? Каким образом в СРО должен регулироваться конфликт интересов? Могут ли решения органов СРО быть признаны недействительными в суде на основании доказанного конфликта интересов?

Задача 3. Между ООО «МеталлТрейд» и ПАО «Завод» был заключен договор, названный сторонами «Генеральное соглашение о поставке». В тексте указано, что Поставщик обязуется поставлять металлопрокат, а Покупатель обязуется принимать и оплачивать его. Цена, количество и ассортимент в тексте не указаны, установлено, что они определяются в «спецификациях-заявках», которые Покупатель направляет по электронной почте. Через месяц ПАО «Завод» направило заявку на 10 тонн стали, но ООО «МеталлТрейд» проигнорировало её, сославшись на то, что договор не считается заключенным, так как в нем нет существенных условий (предмета и количества).

Прав ли Поставщик, утверждая, что договор не заключен?Обязан ли Поставщик исполнять заявку, если в «Генеральном соглашении» не прописана обязанность принимать любую заявку Покупателя?

Задача 4. Индивидуальный предприниматель Иванов обязался поставить фермерскому хозяйству партию импортных удобрений к 1 апреля. Однако в марте иностранный завод-изготовитель прекратил отгрузки из-за забастовки своих рабочих, а курс валюты вырос на 40%, что сделало закупку удобрений у других поставщиков убыточной для ИП. Иванов уведомил фермера, что не сможет поставить товар, ссылаясь на форс-мажор (обстоятельства непреодолимой силы), и потребовал расторгнуть договор без выплаты штрафов. Фермер обратился в суд с требованием взыскать неустойку.

Являются ли забастовка на заводе третьего лица и резкое изменение курса валют форс-мажором в коммерческих отношениях? Какое решение может вынести суд?

Задача 5. Оптовая компания «Сладкий Мир» разместила на своем сайте информацию о продаже сахара по цене 50 руб./кг. Представитель небольшого кафе приехал в офис компании с проектом договора и деньгами, но менеджер отказал в оформлении сделки, заявив: «Мы работаем только с крупными сетями, а мелким клиентам товар не отпускаем, это невыгодно».

Имеет ли право коммерческая организация отказывать в заключении договора при наличии возможности предоставить товар? Какие правовые последствия наступают для компании в случае необоснованного отказа?

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89
Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.4. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Google Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Примерный комплект тестовых заданий
по дисциплине «Предпринимательское право»

1. Предпринимательская деятельность – это:

А) деятельность, направленная на получение прибыли, осуществляемая на свой риск.

Б) любая хозяйственная деятельность организаций.

В) деятельность органов государственной власти.

2. Основные признаки предпринимательской деятельности:

А) самостоятельность, риск, систематическое получение прибыли.

Б) обязательное участие государства.

В) отсутствие имущественной ответственности.

3. Предпринимательская деятельность регулируется:

А) только гражданским законодательством.

Б) гражданским, административным и иным законодательством.

В) только налоговым законодательством.

4. Субъектами предпринимательской деятельности являются:

А) только юридические лица.

Б) только индивидуальные предприниматели.

В) юридические лица и индивидуальные предприниматели.

5. Индивидуальный предприниматель приобретает статус предпринимателя:

А) с момента начала деятельности.

Б) с момента государственной регистрации.

В) с момента получения прибыли.

6. Государственная регистрация юридических лиц осуществляется:

А) налоговыми органами.

Б) органами местного самоуправления.

В) судами.

7. Коммерческими организациями являются:

А) хозяйственные товарищества и общества.

Б) фонды и учреждения.

В) общественные организации.

8. К организационно-правовым формам хозяйственных обществ относятся:

А) акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью.

Б) полные товарищества и производственные кооперативы.

В) государственные учреждения.

9. Участники общества с ограниченной ответственностью:

А) несут ответственность по обязательствам общества своим имуществом.

Б) не отвечают по обязательствам общества.

В) отвечают только при наличии вины.

10. Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

А) генеральный директор.

Б) совет директоров.

В) общее собрание участников.

11. Акционерное общество отличается от общества с ограниченной ответственностью тем, что:

А) уставный капитал разделён на акции.

Б) участники несут субсидиарную ответственность.

В) отсутствует уставный капитал.

12. Государственная регистрация юридического лица подтверждается:

А) уставом.

Б) свидетельством о государственной регистрации (внесением записи в ЕГРЮЛ).

В) лицензией.

13. Лицензирование предпринимательской деятельности означает:

А) получение разрешения на осуществление определённого вида деятельности.

Б) регистрацию организации.

В) постановку на налоговый учет.

14. Антимонопольное регулирование осуществляется:

А) Федеральной налоговой службой.

Б) Федеральной антимонопольной службой.

В) Центральным банком.

15. Недобросовестной конкуренцией признается:

А) распространение ложных сведений о конкурентах.

Б) снижение цены на товар.

В) увеличение производства.

16. Банкротство – это:

А) добровольная ликвидация организации.

Б) признанная судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов.

В) прекращение деятельности по решению собственника.

17. Дело о банкротстве рассматривается:

А) судами общей юрисдикции.

Б) арбитражными судами.

В) третейскими судами.

18. Основными процедурами банкротства являются:

А) наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство.

Б) регистрация и лицензирование.

В) приватизация и национализация.

19. Предприниматель несет ответственность:

А) только при наличии вины.

Б) независимо от вины, если иное не предусмотрено законом или договором.

В) только по решению государственных органов.

20. Договор в предпринимательской деятельности – это:

А) соглашение сторон о прекращении обязательств.

Б) соглашение сторон об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

В) односторонний акт.

21. Свобода договора означает:

А) стороны вправе самостоятельно определять условия договора.

Б) договор может заключаться только в письменной форме.

В) условия договора устанавливаются государством.

22. Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется посредством:

А) лицензирования, регистрации, контроля и надзора.

Б) только налогообложения.

В) только судебного контроля.

23. Малое и среднее предпринимательство определяется:

А) только видом деятельности.

Б) количеством работников и размером дохода.

В) только формой собственности.

24. Государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства может осуществляться в форме:

А) финансовой, имущественной и информационной поддержки.

Б) только налоговых льгот.

В) только субсидий.

25. Защита прав предпринимателей осуществляется:

А) исключительно в судебном порядке.

Б) в судебном и внесудебном порядке.

В) только органами исполнительной власти.

Ключ к тесту:

1 – А, 2 – А, 3 – Б, 4 – В, 5 – Б, 6 – А, 7 – А, 8 – А, 9 – Б, 10 – В, 11 – А, 12 – Б, 13 – А, 14 – Б, 15 – А, 16 – Б, 17 – Б, 18 – А, 19 – Б, 20 – Б, 21 – А, 22 – А, 23 – Б, 24 – А, 25 – Б

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	**Балл**
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущены ошибки, которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен.	Менее 60

2.1.5. Реферат и др. творческие работы

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам. Размеры полей: левого – 30 мм, правового – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Гражданско-правовое регулирование посреднической деятельности в предпринимательской сфере.
2. Посредничество (медиация) как способ разрешения юридических конфликтов с участием предпринимателей.
3. Медиативное соглашение.
4. Правовые основы социального предпринимательства в Российской Федерации.
5. Правовая охрана предпринимательской деятельности гражданина.
6. Правовой режим основных средств субъекта предпринимательской деятельности.
7. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
8. Гражданско-правовые средства пресечения злоупотребления корпоративными правами.
9. Правовые основы ограничения и пресечения доминирующего положения на товарном рынке.
10. Правовые ограничения коллективного доминирования на рынках Российской Федерации.
11. Правовые основы ограничения и пресечения недобросовестной конкуренции.
12. Правовые основы пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
13. Правовое обеспечение противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.
14. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией: вопросы теории и правоприменительной практики.

15. Основы правового регулирования экономической концентрации.
16. Правовые основы защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.
17. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.
18. Правовые основы ограничения монополистической деятельности.
19. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации.
20. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
21. Правовой статус арбитражного управляющего.
22. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций и ее правовые последствия.
23. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
24. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
25. Правовые основы финансового оздоровления кредитных организаций.
26. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовые основы.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Основным критерием оценивания работы является использование актуальной редакции нормативно-правовых актов, анализ норм права.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, нормативно-правовые акты, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100

Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-65
Реферат не представлен	Менее 60

Творческая работа

1. Разработка доклада по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности» в форме электронной презентации (Microsoft PowerPoint или Gamma).

Необходимо подготовить презентацию, раскрывающую особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В презентации рекомендуется выбрать одну из предложенных организационно-правовых форм:

- полные товарищества
- товарищества на вере (коммандитные товарищества)
- акционерные общества (непубличные)
- публичные акционерные общества
- общества с ограниченной ответственностью
- производственные кооперативы (артели)
- крестьянские (фермерские) хозяйства
- потребительские кооперативы
- общественные организации
- ассоциации (союзы)
- товарищества собственников недвижимости
- общины коренных малочисленных народов российской федерации
- фонды
- автономные некоммерческие организации
- религиозные организации
- публично-правовые компании
- сельскохозяйственные производственные кооперативы
- унитарные предприятия
- казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ в российской федерации
- государственные и муниципальные учреждения.

Объем презентации 10-15 слайдов.

2. Подготовка электронной презентации Microsoft PowerPoint по вопросу правового регулирования предпринимательской деятельности на основе правовых позиций высших судебных органов.

Необходимо самостоятельно выбрать один из актуальных вопросов предпринимательского права (например, государственная регистрация юридических лиц, ответственность предпринимателей, защита прав предпринимателей, банкротство, антимонопольное регулирование и др.) и подготовить развернутый ответ в форме электронной презентации.

При подготовке презентации следует:

– определить выбранную проблему предпринимательского права;

– проанализировать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации или Верховного Суда Российской Федерации по данному вопросу;

– раскрыть значение сформулированных судом правовых подходов для правоприменительной практики;

– сформулировать собственные выводы.

Объем презентации 10-15 слайдов.

3. Разработка интерактивного теста по одной из тем дисциплины «Предпринимательское право».

Необходимо составить интерактивный тест не менее чем из 15 вопросов по выбранной теме курса (например, субъекты предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы юридических лиц, государственная регистрация предпринимателей, лицензирование предпринимательской деятельности, ответственность предпринимателей и др.).

Тест рекомендуется создать с использованием онлайн-платформ: Google Forms, Quizlet, Kahoot или других аналогичных сервисов.

В тесте должны присутствовать варианты ответов и ключи правильных ответов.

4. Составление кроссворда по теме «Предпринимательское право».

Необходимо разработать тематический кроссворд, включающий не менее 10-15 терминов, используемых в предпринимательском праве (например: предприниматель, лицензия, юридическое лицо, уставный капитал, банкротство, конкуренция и др.).

Кроссворд можно создать с использованием онлайн-ресурсов, например, LearningApps, Crossword Labs, PuzzleMaker или других аналогичных сервисов.

К работе необходимо приложить сам кроссворд, перечень вопросов (определений), ответы.

Критерии оценивания	**Баллы**
В творческой работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100

Основные требования к творческой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.	81-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	71-80
Творческая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-70
Работа не представлена	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачёту)

Вопросы к зачёту

1. Предпринимательское право, как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
3. Методы и принципы правового обеспечения предпринимательства.
4. Источники правового обеспечения предпринимательской деятельности.
5. Место предпринимательского права в правовой системе России.
6. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права.
7. Классификация субъектов предпринимательского права. Организационно-правовые формы предпринимательских организаций.
8. Понятие хозяйствующий субъект и его применение в законодательстве.
9. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица.
10. Коммерческие организации как субъекты предпринимательского права.
11. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.
12. Государство как субъект предпринимательской деятельности.
13. Правовой статус филиалов, представительств, иных обособленных подразделений.
14. Хозяйственные товарищества как субъекты предпринимательских отношений.
15. Предпринимательская деятельность религиозных объединений.
16. Предпринимательская деятельность фондов.
17. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
18. Правовое положение казенных предприятий.
19. Правовое регулирование малого предпринимательства.
20. Государственная поддержка малого предпринимательства.

21. Банки как субъекты предпринимательской деятельности.
22. Государственная регистрация предпринимателей.
23. Предпринимательский договор: понятие и основные виды.
24. Особенности заключения, изменения и расторжения предпринимательского договора
25. Понятие и виды объектов гражданских прав предпринимателей. Классификация вещей.
26. Правовой режим основных средств.
27. Правовой режим оборотных средств.
28. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации.
29. Понятие, значение и система правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности.
30. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
31. Ответственность в предпринимательских отношениях.
32. Налоговый контроль в предпринимательской деятельности.
33. Государственный контроль соблюдения стандартов и правил обязательной сертификации.
34. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
35. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
36. Лицензионный процесс.
37. Понятие и нормативно-правовая основа конкуренции.
38. Понятие, особенности и значение антимонопольного законодательства.
39. Понятие и содержание недобросовестной конкуренции.
40. Монополистическая деятельность. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
41. Соглашения (согласованные действия), ограничивающие конкуренцию.
42. Понятие и нормативно-правовая основа естественных монополий. Субъекты естественных монополий.
43. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.
44. Ненадлежащая реклама: пресечение и ограничение.
45. Понятие, причины и нормативно-правовая основа несостоятельности (банкротства).
46. Понятие процедур банкротства.
47. Разбирательство дел о банкротстве в арбитражных судах. Мировое соглашение.
48. Инновационная деятельность в предпринимательстве: понятие и виды.
49. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности.
50. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачёту)

Примерный перечень задач

1. Федеральное казенное учреждение заключило контракт с обществом «Навигатор Сервис» на поставку оборудования. Заказчик выявил несоответствие техническим характеристикам и принял решение об одностороннем отказе от исполнения контракта. Поставщик указал, что выявленные недостатки устранимы и не препятствуют использованию товара по назначению.

Соответствует ли односторонний отказ заказчика требованиям законодательства о контрактной системе? Вправе ли поставщик требовать признания отказа незаконным и взыскания убытков?

2 Государственное бюджетное учреждение заключило контракт с обществом «ЭкоСтрой Регион» на реконструкцию объекта социальной инфраструктуры. В ходе исполнения контракта выявлены дополнительные работы, не предусмотренные проектной документацией. Заказчик предложил увеличить цену контракта на 20 процентов. Контрольный орган признал дополнительное соглашение незаконным, указав на недопустимость изменения существенных условий.

Допустимо ли увеличение цены государственного контракта в связи с выявлением дополнительных работ? Подлежит ли оплате фактически выполненный дополнительный объем?

3. Общество с ограниченной ответственностью «Вектор Инвест Капитал» заключило с обществом «Городская Реновация» опционный договор, по которому инвестор вправе в течение двух лет потребовать заключения договора купли-продажи доли в проектной компании по заранее определенной цене. Через полтора года рыночная стоимость доли существенно выросла. Инвестор направил уведомление о реализации опциона. Общество «Городская Реновация» отказалось заключать основной договор, сославшись на злоупотребление правом и существенное изменение экономической ситуации.

Возникла ли у обязанной стороны обязанность заключить основной договор? Может ли изменение рыночной конъюнктуры служить основанием для отказа от исполнения опциона?

4. Акционерное общество «ИнфраСистем Девелопмент» и общество с ограниченной ответственностью «ТехПром Консалтинг» заключили рамочный договор о сотрудничестве в сфере проектирования промышленных объектов. В договоре были определены общие условия взаимодействия, порядок согласования технических заданий и методика расчета цены, однако конкретные объемы работ подлежали определению в отдельных спецификациях. В течение года стороны подписали три спецификации. По четвертой спецификации работы фактически были выполнены, однако подписанный сторонами документ отсутствовал. Техническое задание было направлено по электронной почте, исполнитель приступил к выполнению, заказчик принимал промежуточные результаты. После завершения работ заказчик отказался оплачивать их,

сославшись на отсутствие подписанной спецификации и указав, что рамочный договор сам по себе обязательств по выполнению работ не создаёт.

Возникло ли обязательство по оплате выполненных работ. Может ли рамочный договор в совокупности с поведением сторон свидетельствовать о согласовании конкретного задания. Какие правовые последствия влечёт фактическое исполнение при отсутствии оформленной спецификации.

5. Логистическая компания «Быстрый путь» (доминирующий перевозчик в регионе) предлагает клиентам подписывать типовую форму договора перевозки. В пункте 48 этой формы, напечатанном мелким шрифтом на 12-й странице, указано: «В случае повреждения груза ответственность перевозчика ограничена суммой 1 000 рублей, независимо от реальной стоимости товара». Предприниматель застраховал груз стоимостью 2 млн рублей и подписал договор. В результате ДТП, произошедшего по вине водителя, произошла полная утрата (уничтожение) груза. Предприниматель обратился за возмещением ущерба в размере 2 млн рублей, но компания выплатила только 1 000 рублей, сославшись на то, что предприниматель добровольно подписал договор и видел все условия.

Является ли данный договор договором присоединения? Имеет ли право предприниматель требовать изменения условий договора, если он уже его подписал и начал исполнять?

6. ООО «Логистик» и АО «Зерно» заключили договор поставки через блокчейн-платформу с использованием смарт-контракта. Условие было следующим: как только датчики GPS на грузовике зафиксируют пересечение границы склада Покупателя, банк-эскроу автоматически перечисляет оплату Поставщику. Однако произошел технический сбой и датчик на грузовике сработал, когда машина просто проезжала мимо склада по окружной дороге (в 100 метрах от ворот), не заезжая на разгрузку. Смарт-контракт считал данные и мгновенно перевел 5 000 000 рублей со счета АО «Зерно» в пользу ООО «Логистик». Грузовик же с товаром в итоге попал в аварию и до склада так и не доехал. АО «Зерно» потребовало вернуть деньги, но ООО «Логистик» отказалось, заявив: «Мы договорились об автоматическом исполнении. Программа подтвердила факт прибытия значит, обязательство исполнено. Смарт-контракт неизменяем, и его условия являются окончательными».

Можно ли оспорить действия программы в суде, если код сработал, но реальная хозяйственная операция не совершилась?

7. Банк заключил кредитный договор с ООО «Старт». В один из пунктов договора было включено условие: «Банк имеет право в одностороннем порядке изменять процентную ставку по кредиту в случае изменения ключевой ставки ЦБ РФ или ухудшения финансового положения заемщика». Через три месяца Банк увеличил ставку с 12% до 18%, сославшись на общую нестабильность рынка, хотя финансовые показатели ООО «Старт» были в норме. ООО «Старт» оспорило это в суде, утверждая, что договор менять в одиночку нельзя.

Допустимо ли условие об одностороннем изменении договора в предпринимательских отношениях? Существуют ли пределы реализации такого права?

8. Оптовая компания «Сладкий Мир» разместила на своем сайте информацию о продаже сахара по цене 50 руб./кг. Представитель небольшого кафе приехал в офис компании с проектом договора и деньгами, но менеджер отказал в оформлении сделки, заявив: «Мы работаем только с крупными сетями, а мелким клиентам товар не отпускаем, это невыгодно».

Имеет ли право коммерческая организация отказывать в заключении договора при наличии возможности предоставить товар? Какие правовые последствия наступают для компании в случае необоснованного отказа?

9. ООО «Охрана-Плюс» заключило с торговым центром договор на оказание охранных услуг. По условиям договора ТЦ ежемесячно выплачивает фиксированную сумму (абонентскую плату), а охранная фирма обязуется по первой заявке высылать группу быстрого реагирования. За полгода ТЦ ни разу не нажал на тревожную кнопку и не вызывал охрану. В конце года руководство ТЦ потребовало вернуть 50% выплаченных сумм, заявив, что услуги фактически не оказывались.

Обязан ли исполнитель возвращать деньги? В каком случае абонент может претендовать на возврат части средств?

10. Директор ООО «Техно» отправил в мессенджере MAX своему постоянному партнеру ИП Петрову сообщение: «Привет! Нужно 5 принтеров модели X, цена как в прошлом месяце. Завтра жду доставку». Петров ответил смайликом «👍». На следующий день принтеры не привезли. ООО «Техно» закупило принтеры у другого поставщика дороже и теперь требует от Петрова возместить убытки. Петров утверждает, что смайлик не является подписью, и никакого договора в письменной форме они не заключали.

Соблюдена ли в данном случае письменная форма договора? Можно ли считать ответ смайликом надлежащим акцептом оферты? Какое значение в данной ситуации имеет наличие «постоянных партнерских отношений» между сторонами?

11. Индивидуальный предприниматель Иванов обязался поставить фермерскому хозяйству партию импортных удобрений к 1 апреля. Однако в марте иностранный завод-изготовитель прекратил отгрузки из-за забастовки своих рабочих, а курс валюты вырос на 40%, что сделало закупку удобрений у других поставщиков убыточной для ИП. Иванов уведомил фермера, что не сможет поставить товар, ссылаясь на форс-мажор (обстоятельства непреодолимой силы), и потребовал расторгнуть договор без выплаты штрафов. Фермер обратился в суд с требованием взыскать неустойку.

Являются ли забастовка на заводе третьего лица и резкое изменение курса валют форс-мажором в коммерческих отношениях? Какое решение может вынести суд?

12. Между ООО «МеталлТрейд» и ПАО «Завод» был заключен договор, названный сторонами «Генеральное соглашение о поставке». В тексте указано, что Поставщик обязуется поставлять металлопрокат, а Покупатель обязуется принимать и оплачивать его. Цена, количество и ассортимент в тексте не указаны, установлено, что они определяются в «спецификациях-заявках», которые Покупатель направляет по электронной почте. Через месяц ПАО «Завод» направило заявку на 10 тонн стали, но ООО «МеталлТрейд»

проигнорировало её, сославшись на то, что договор не считается заключенным, так как в нем нет существенных условий (предмета и количества).

Прав ли Поставщик, утверждая, что договор не заключен?Обязан ли Поставщик исполнять заявку, если в «Генеральном соглашении» не прописана обязанность принимать любую заявку Покупателя?

13. Общее собрание членов СРО в сфере инженерных изысканий приняло решение об установлении «дополнительного ежегодного целевого взноса на развитие корпоративной культуры и проведение торжественных мероприятий» в размере 50 000 рублей с каждого члена. Одна из компаний отказалась платить, заявив, что это не предусмотрено законом. В ответ СРО приостановила право компании выполнять работы, ссылаясь на «систематическое нарушение дисциплины членских взносов».

Имеет ли право СРО устанавливать взносы, не предусмотренные федеральным законом, и являются ли они обязательными для членов? Является ли неуплата целевого взноса законным основанием для приостановления профессиональной деятельности компании? Каков порядок обжалования решений органов управления СРО?

14. Директор СРО «Стандарт-Проект» одновременно является владельцем контрольного пакета акций компании «Архитектор-М», которая также является членом этой СРО. В ходе плановой проверки выяснилось, что «Архитектор-М» допустила ряд нарушений стандартов СРО, однако дисциплинарная комиссия решила не применять к компании никаких санкций. Другой член СРО, конкурирующая фирма, подала жалобу на конфликт интересов.

Существуют ли в законе ограничения на занятие должностей в органах управления СРО? Каким образом в СРО должен регулироваться конфликт интересов? Могут ли решения органов СРО быть признаны недействительными в суде на основании доказанного конфликта интересов?

15. Инженерное бюро «Вектор» состояло в СРО проектировщиков. В марте 2025 года бюро подало заявление о выходе из СРО. В апреле 2025 года выяснилось, что из-за ошибки в проекте, подготовленном «Вектором» ещё в 2024 году, произошло разрушение несущих конструкций строящегося объекта. Заказчик потребовал возмещения ущерба в размере 10 млн рублей. СРО отказалась выплачивать средства из компенсационного фонда, аргументируя это тем, что на момент предъявления претензии «Вектор» уже не является их членом.

Сохраняется ли ответственность СРО за действия бывшего члена, если вред был причинен в период его членства? Какие виды компенсационных фондов обязана иметь строительная СРО по закону? В каком объеме и в какой очередности происходит взыскание?

16. АО «Регион-Газ» занимает долю 70% на рынке поставки газа в области. Компания установила разные тарифы для потребителей: для государственных больниц 5 руб./куб.м, для частных медицинских центров 12 руб./куб.м, объясняя это «социальной направленностью». Частные центры обратились в ФАС, считая, что их дискриминируют.

Является ли АО «Регион-Газ» субъектом естественной монополии или просто доминирующим субъектом? В чем разница в их правовом регулировании?

Можно ли считать установление разных цен на один и тот же товар нарушением, если цель была социальной?

17. В городе работают четыре крупные АЗС разных брендов. В течение недели стоимость бензина АИ-95 на всех заправках выросла ровно на 1 рубль 20 копеек с разницей в несколько часов. Проверка УФАС не нашла никаких письменных договоров или переписки между директорами АЗС. Однако выяснилось, что все менеджеры АЗС состоят в одной закрытой группе в мессенджере, где обменивались фотографиями своих стел с ценами сразу после их изменения.

В чем юридическое отличие «соглашения» от «согласованных действий»? Достаточно ли факта «мониторинга цен конкурентов» для признания их действий незаконными? Какие экономические условия могут оправдать такое единообразие поведения?

18. В районном центре открылась служба доставки еды под названием «Тото Пицца». В оформлении вывески на оранжевом фоне изображен стилизованный профиль птицы (попугая), повернутый вправо, вписанный в белый круг. Курьеры новой службы начали развозить заказы в оранжевых термосумках, а на официальном сайте компании используется слоган «Главная птица в мире пиццы!». Оригинальная сеть «Додо Пицца» обратилась в УФАС с жалобой на недобросовестную конкуренцию. ИП, владелец «Тото Пиццы» в свое оправдание заявил, что названия фонетически разные, так как «Додо» это вымерший дронт, а «Тото» имя попугая из сказки. Он также указал на визуальные отличия, у её логотипа есть хохолок, которого нет у оригинала. Дополнительно ИП отметил, что его маленькая точка не может нанести реальные убытки международной сети с миллиардными оборотами, а значит, факт недобросовестной конкуренции отсутствует.

Относятся ли действия ИП к акту недобросовестной конкуренции? Является ли отсутствие доказанных денежных убытков у «Додо Пиццы» основанием для отказа в признании действий ИП нарушением закона? Какие правовые последствия и санкции предусмотрены законодательством для ИП в случае признания его действий недобросовестной конкуренцией?

19. Железнодорожная компания (субъект естественной монополии) при заключении договора на перевозку грузов обязала отправителя также застраховать груз в страховой компании «ЖДСтрахование», которая является дочерним предприятием перевозчика. В противном случае перевозчик угрожал затянуть подачу вагонов под погрузку.

К какой сфере деятельности относится железнодорожная перевозка согласно ФЗ «О естественных монополиях»? Какие санкции предусмотрены КоАП РФ за подобные действия для должностных и юридических лиц?

20. Энергоснабжающая организация «ГорСвет», являющаяся единственным владельцем электросетей в городе, отказала в подключении к электричеству новому торговому центру. Официальная причина заключается в отсутствии технической возможности из-за износа оборудования. При этом «ГорСвет» предложил застройщику альтернативу, а именно профинансировать замену городского трансформатора стоимостью 10 млн рублей, после чего подключение будет выполнено в приоритетном порядке. В противном случае

застройщику предложили ждать плановой модернизации сетей, которая планируется через три года.

Нарушает ли «ГорСвет» обязанности субъекта естественной монополии, отказывая в подключении? Имеет ли право монополист требовать от потребителя оплаты капитального ремонта или замены своего оборудования?

21. ООО «ХимТех-Профи», имеющее современное оборудование и квалифицированных специалистов, подала заявку на получение лицензии для производства и оптовой продажи боевых патронов и взрывчатых веществ. Министерство промышленности ответило отказом, сославшись на то, что производство продукции военного назначения является исключительной прерогативой государства и осуществляется только казенными заводами. Директор компании обратился в суд, утверждая, что такой отказ нарушает конституционный принцип свободы экономической деятельности и статью 8 ФЗ «О защите конкуренции», так как государство необоснованно ограничивает доступ частного бизнеса на рынок.

Имеет ли право государство устанавливать монополию на производство отдельных видов товаров? Нарушаются ли в данном случае нормы антимонопольного законодательства? Какую основную цель преследует установление государственных монополий?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачёта

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности**

Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания,	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины

Интерактивная форма обучения case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Кейс-задача содержит описание реальных или приближённых к реальности обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов, требующих анализа положений законодательства, судебной практики и официальных разъяснений государственных органов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения. Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;

– презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативно-правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Примерный вариант кейса
по теме «Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности»

Цель занятия: Сформировать у студентов навыки анализа правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, научить использовать цифровые государственные ресурсы для получения сведений о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях (например, ЕГРЮЛ, ЕГРИП, сервисы ФНС России, портал «Госуслуги», системы правовой информации).

Ситуация (кейс):

Гражданин Иванов И.И. планирует открыть собственный бизнес в сфере интернет-торговли бытовой техникой. Перед началом деятельности он рассматривает несколько вариантов осуществления предпринимательской деятельности: регистрация в качестве индивидуального предпринимателя или создание общества с ограниченной ответственностью.

Для получения информации Иванов использует цифровые ресурсы: официальный сайт Федеральной налоговой службы, портал «Госуслуги», а также открытые сведения из Единого государственного реестра юридических лиц.

В ходе анализа он устанавливает, что:

– государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется быстрее и требует меньших расходов;

– при создании общества с ограниченной ответственностью необходимо формирование уставного капитала и разработка учредительных документов;

– сведения о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях размещаются в открытом доступе в ЕГРЮЛ и ЕГРИП;

– подача документов на регистрацию возможна в электронной форме через сайт ФНС России.

Задания для студентов:

1. Определите основные различия между индивидуальным предпринимателем и обществом с ограниченной ответственностью как субъектами предпринимательской деятельности.
2. Найдите на официальном сайте ФНС России информацию о порядке государственной регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица. Укажите соответствующие ссылки.
3. Используя сервис ФНС России «Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП», найдите информацию о любом зарегистрированном юридическом лице или индивидуальном предпринимателе. Какие сведения являются открытыми?
4. Определите нормативное регулирование государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Укажите конкретные нормы законодательства.
5. Сформулируйте рекомендации для гражданина Иванова относительно выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
6. Подготовьте краткую инструкцию (в виде алгоритма) по электронной регистрации индивидуального предпринимателя через цифровые сервисы государственных органов.

Примерный вариант кейса
по теме «Защита прав предпринимателей и разрешение предпринимательских споров»

Цель занятия: Научить студентов анализировать правовые способы защиты прав предпринимателей, ориентироваться в судебной практике и использовать цифровые ресурсы для поиска судебных решений и нормативной информации (например, системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Картотека арбитражных дел»).

Ситуация (кейс): ООО «СтройПроект» заключило договор поставки строительного оборудования с ООО «ТехноСнаб». По условиям договора поставщик должен был поставить оборудование в течение 30 дней после получения оплаты. ООО «СтройПроект» перечислило денежные средства в полном объеме, однако поставка товара произведена не была. Поставщик перестал отвечать на письма и телефонные звонки.

Руководитель ООО «СтройПроект» принимает решение защитить интересы организации и начинает поиск информации о возможных способах правовой защиты. Для этого используются следующие цифровые ресурсы:

- система «КонсультантПлюс» для поиска нормативных актов;
- «Картотека арбитражных дел» для изучения судебной практики;
- официальный сайт арбитражных судов для подачи документов в электронном виде.

В ходе анализа установлено, что:

- спор носит экономический характер и подлежит рассмотрению в арбитражном суде;
- в отношении ООО «ТехноСнаб» ранее уже рассматривались судебные дела о взыскании задолженности;
- подача искового заявления возможна через систему «Мой арбитр».

Задания для студентов:

1. Определите, какой вид спора возник между организациями и в каком суде он должен рассматриваться.
2. Используя «Картотеку арбитражных дел», найдите примеры судебных дел, связанных с неисполнением договора поставки. Укажите реквизиты одного из дел.
3. Найдите нормы законодательства, регулирующие договор поставки и ответственность за нарушение обязательств.
4. Какие способы защиты прав предпринимателей могут быть использованы в данной ситуации?
5. Определите порядок подачи искового заявления в арбитражный суд в электронной форме через систему «Мой арбитр».
6. Подготовьте краткий проект искового требования о взыскании денежных средств с поставщика.

Дополнительно (по желанию).

Создайте небольшую презентацию в Microsoft PowerPoint, в которой отразите:

- этапы защиты прав предпринимателей;

– используемые цифровые ресурсы (например, «Картотека арбитражных дел», «Мой арбитр», правовые системы);

– основные действия предпринимателя при возникновении спора.

Критерии оценки

Результат	Балл
Студент проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; демонстрирует навыки решения реальных проблем; демонстрирует активное профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает активное участие в решении кейса; демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата.	100-90
Студент проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; демонстрирует навыки решения реальных проблем; демонстрирует профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает значительное участие в решении кейса; демонстрирует навыки аргументированной презентации результата.	80-89
Студент проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; с трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; не демонстрирует профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает не значительное участие в решении кейса; не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата.	70-79
Студент не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; не демонстрирует навыки решения реальных проблем; не демонстрирует профессиональное мышление; не демонстрирует способность работать в команде; не принимает значительное участие в решении кейса; не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата.	60-69
Студент демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

Формы проведения интерактивных лекционных занятий

В учебном процессе активно используются проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции в форме пресс-конференции.

В отличие от традиционной лекции – информационной, проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При проведении такой формы учебного занятия особая роль отводится диалогу между преподавателем и студентами, а деятельность обучаемых приближается к поисковой, исследовательской.

Основу лекции-дискуссии составляет анализ конкретной ситуации студентами совместно с преподавателем. Большая часть лекции отводится ответам на вопросы студентов, в том числе с привлечением широкого круга участников, и в первую очередь квалифицированных специалистов-практиков.

Значительно большей подготовительной работы требует проведение лекции в форме пресс-конференции. Тема такой лекции объявляется заранее, и в ее рамках студенты письменно задают вопросы, преподаватель в свою очередь проводит оценку вопросов, выявляя таким способом знания и интересы студентов.

Пример проведения проблемной лекции
по теме: «Субъекты предпринимательской деятельности»

Цель лекции: развитие у студентов умения анализировать и применять правовые нормы, регулирующие статус субъектов предпринимательской деятельности, а также формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, цифровыми государственными ресурсами и судебной практикой.

Лекция начинается с постановки проблемы: какие субъекты могут осуществлять предпринимательскую деятельность в Российской Федерации? Какие требования законодательство предъявляет к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность? Чем отличается правовой статус индивидуального предпринимателя и юридического лица?

Далее преподаватель ставит перед студентами ряд проблемных вопросов, которые необходимо проанализировать в ходе лекции: какие признаки позволяют отнести деятельность к предпринимательской? Может ли физическое лицо осуществлять предпринимательскую деятельность без государственной регистрации? Какие правовые последствия наступают при ведении предпринимательской деятельности без регистрации? Какие преимущества и ограничения существуют у различных организационно-правовых форм ведения бизнеса?

Студенты работают с нормативными правовыми актами, используя цифровые ресурсы: официальный сайт Федеральной налоговой службы, портал государственных услуг, а также справочные правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант». Преподаватель формулирует вопросы, а студенты предлагают возможные решения, обсуждая их с другими участниками лекции и аргументируя свою позицию на основе действующего законодательства. В процессе обсуждения студенты исследуют различные аспекты правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, анализируют нормативное регулирование государственной регистрации предпринимателей, рассматривают особенности правового положения индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, а также используют цифровые платформы для поиска актуальной информации и судебной практики.

Примеры проблемных ситуаций:

1. Гражданин регулярно продает товары через интернет-платформы и получает доход. При этом он не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Можно ли считать такую деятельность предпринимательской и какие правовые последствия могут наступить?

2. Группа лиц планирует создать бизнес и рассматривает несколько организационно-правовых форм: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество и производственный кооператив. Что следует учитывать при выборе организационно-правовой формы?

3. Индивидуальный предприниматель решил расширить бизнес и привлечь инвесторов. Возможно ли это в рамках его правового статуса или требуется изменение организационно-правовой формы?

В завершение лекции преподаватель подводит итоги обсуждения, систематизирует основные выводы, сформулированные студентами, обращает внимание на ключевые положения законодательства о предпринимательской деятельности и оценивает качество аргументации.